

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено
Руководитель МО
ЕВ Е.В.Баторшина

Протокол заседания МО №1
от «31» августа 2022г

Согласовано
Заместитель директора по УР
МВ М.В.Голованова
от «31» августа 2022г



**Рабочая программа
по предмету «Родная (русская) литература»
основного общего образования**

Составители:

Анисимова В.А., первая
категория
Белянина Т.А., высшая
категория
Баторшина Е.В., первая
категория
Веселовская Н.В., первая
категория
Камзова Н.Ю., первая
категория
Саттарова С.А., высшая
категория

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022г

Содержание

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
II. Содержание учебного предмета	10
III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	33

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

У обучающегося будут сформированы:

- осознанность к российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; быть готовым к совместной деятельности, активно участвовать в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- не принимать любые нарушения социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценивать отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принять решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть навыками смыслового чтения.

Коммуникативные УУД Ученик научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:**Выпускник научится:**

- понимать значимость родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявлять ценностное отношение к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщиться к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимать наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмыслить ключевые для национального сознания культурные и нравственные смыслы, проявляющиеся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимать их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладевать различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создавать собственные тексты, содержащие суждения и оценки по поводу прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; уметь формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определять и обосновать свои читательские предпочтения; формировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты

6 класс Обучающийся научится:

- развивать умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развивать представления о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно- исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладевать простейшими способами её обработки и презентации.

7 класс Обучающийся научится:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- развивать представления о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

8 класс Обучающийся научится:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

9 класс Выпускник научится:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развивать умения осознанно воспринимать художественные произведения в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

II. Содержание учебного предмета

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины». Тепло родного дома Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана

На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа). Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева.

«Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина
Великая Отечественная война
Н. П. Майоров. «Мы».
М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»
Ю. М. Нагибин. «Ваганов».
Е. И. Носов. «Переправа».
Загадки русской души
Судьбы русских эмигрантов
Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».
А. Т. Аверченко. «Русское искусство».
О ваших ровесниках
Прощание с детством
Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).
Лишь слову жизнь дана
«Припадаю к великой реке...»
И. А. Бродский. «Мой народ».
С.А.Каргашин.«Я–русский!Спасибо,Господи!..»

III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

6 класс

№ урока	Тема урока, элементы содержания	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч.)			
Преданья старины глубокой (4 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	Русские былины: богатыри и богатырство.	1	
2	Былина «Илья Муромец и Святогор».	1	
3	Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	1	

4	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1	
Города земли русской (4 ч) Русский Север: Архангельск в русской литературе			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Русский Север: Архангельск в русской литературе	1	
6	С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1	
7	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1	
8	Поэзия о северном городе.	1	
Родные просторы (4 ч) Стихи русских поэтов о зиме			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	И. С. Никитин. «Встреча Зимы»	1	
10	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1	
11	Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1	
12	По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».	1	
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)			
Праздники русского мира (5 ч) Масленица			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	Масленица	1	
14	М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	
15	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1	
16	А. П. Чехов. «Блины».	1	
17	Тэффи. «Блины».	1	
Тепло родного дома (5 ч) Всюду родимую Русь узнаю			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
18	Всюду родимую Русь узнаю	1	
19	В. А. Рождественский. «Русская природа».	1	
20-21	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	2	
22	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1	
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)			
Не до ордена – была бы Родина (3 ч) Оборона Севастополя			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
23	Оборона Севастополяю. Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1	
24	А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».	1	
25	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1	
Загадки русской души (3 ч) Чудеса нужно делать своими руками			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
26	Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	
27	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1	
28	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1	
О ваших ровесниках (5 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
29	Реальность и мечты	1	

30	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	
31	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	
32	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1	
33	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1	
Лишь слову жизнь дана (2) На русском дышим языке			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
34	Проверочная работа за год (тест)	1	
35	К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1	
Итого 35 ч			

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч) Преданья старины глубокой (4 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1	
2	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1	
3	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»	1	
4	А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	
Города земли русской (4 ч.)			
5	<i>Сибирский край:</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	
6	В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	
7	А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	
8	А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	
Родные просторы (4ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	<i>Русское поле:</i> И. С. Никитин. «Поле»	1	
10	<i>Русское поле:</i> И. А. Гофф. «Русское поле»	1	
11	<i>Русское поле:</i> Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1	

12	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч) Праздники русского мира (5 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	
14	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	
15	Пасха: А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	
16	Пасха: А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1	
17	А. П. Чехов. «Казак»	1	
Тепло родного дома (5 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
18	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1	
19	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1	
20	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	
21	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	
22	Р. И. Рождественский. «О мастерах»	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч) Не до ордена – была бы Родина (3 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
23	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1	
24	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»	1	
25	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	
Загадки русской души (3 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
26	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1	
27	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...», В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1	
28	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»	1	
О ваших ровесниках (5 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
29	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	
30	А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	
31	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,	1	
32	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1	

33	А.Алексин «Самый счастливый день»	1	
Лишь слову жизнь дана (2ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
34	Проверочная работа за год (тест).	1	
35	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1	
Итого 35 ч			

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12) Преданья старины глубокой (4 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»	1	
2	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	
3	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
4	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
Города земли русской (4 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1	
6	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
7	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»	1	
8	В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	
Родные просторы (4 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1	
10	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	
11	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	
12	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	

Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч) Праздники русского мира (5 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	Троица: И. А. Бунин. «Троица»	1	
14	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	
15	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...».	1	
16	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1	
17	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1	
Тепло родного дома (5 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
18	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки» .	1	
19	Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1	
20	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
21	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
22	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)			
Не до ордена – была бы Родина (3 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
23	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
24	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
25	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
Загадки русской души (3 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
26	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	
27	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
28	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
О ваших ровесниках (5 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
29	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
30	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
31	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
32	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
33	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
Лишь слову жизнь дана (2 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
34	Проверочная работа за год (тест).	1	
35	Язык поэзии:	1	

	Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»		
Итого 35 ч			

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)			
	Преданья старины глубокой (4 ч)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня).	1	
2	В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).	1	
3	А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).	1	
4	М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».	1	
	Города земли русской (4 ч.)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Петербург в русской литературе А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»	1	
6	О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).	1	
7	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).	1	
8	Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).	1	
	Родные просторы (4 ч)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).	1	
10	П. А. Вяземский. «Степь».	1	
11	И. З. Суриков. «В степи».	1	
12	А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)			
	Праздники русского мира (5 ч.)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	Августовские Спасы.	1	

14	Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».	1	
15	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1	
16	Е. И. Носов. «Яблочный спас».	1	
17	К. Д. Бальмонт. «Первый спас».	1	
Тепло родного дома (5 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
18	Родительский дом	1	
19	А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1	
20	А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1	
21	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	
22	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (12 ч) Не до ордена – была бы Родина (4 часа)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
23	Великая Отечественная война. Н. П. Майоров. «Мы».	1	
24	М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	
25	Ю. М. Нагибин. «Ваганов».	1	
26	Е. И. Носов. «Переправа».	1	
Загадки русской души (2 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
27	Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».	1	
28	<i>А. Т. Аверченко. «Русское искусство».</i>	1	
О ваших ровесниках (3 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
29	Прощание с детством	1	
30	Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1	
31	Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1	
Лишь слову жизнь дана (3 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
32	Припадаю к великой реке...». И. А. Бродский. «Мой народ».	1	
33	Проверочная работа за год (тест).	1	
34	С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1	
Итого 34 часа			

В данном документе
 пронумеровано, процинуровано
 и скреплено
 печатью



19.06.2014
С. А. М. О.

